

L'ÉVASION FISCALE :

*On est tous responsables
de sa prévention*

CAHIER DE L'ÉLÈVE

**MA
CONTRI-
BUTION**
.com

REVENU
QUÉBEC





Cette publication a été rédigée par Revenu Québec, avec la participation de la Chaire de recherche en fiscalité et en finances publiques.

This publication is also available in English under the title *Tax Evasion: It's My Business Too! – Student Workbook* (IN-469-V).

Note

Pour alléger le texte, nous employons le masculin pour désigner aussi bien les femmes que les hommes.

ISBN 978-2-550-90982-8, Document de l'enseignant (version PDF)
ISBN 978-2-550-90979-8, Cahier de l'élève (version PDF)

Dépôt légal – Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2022

© Revenu Québec, 2022
Tous droits réservés pour tous pays.

La reproduction par quelque procédé que ce soit et la traduction, même partielles, sont interdites sans l'autorisation de Revenu Québec.

Table des MATIÈRES

ÉVASION FISCALE	2
Exercice 1 : Les conséquences de l'évasion fiscale	6
Exercice 2 : Campagne de sensibilisation	8
RÉFÉRENCES ET RESSOURCES UTILES	10

LES DIFFÉRENTES FORMES D'ÉVASION FISCALE



Qu'est-ce que l'évasion fiscale?



D'après vous, quelles sont les différentes formes d'évasion fiscale?

a)

Définition

Activité en retour de laquelle une personne reçoit de l'argent qu'elle ne déclare pas aux autorités fiscales, contrairement à ce qu'elle devrait faire¹.

1. REVENU QUÉBEC. *Guide d'animation à l'intention des enseignants et des enseignantes du cours d'éducation économique de la 5^e année du secondaire. Taxes et impôts au Québec : pourquoi et pour qui?*, 2009.

b)

Définition

Activité illégale effectuée par une personne qui s'adonne à la vente de certains biens et services, mais qui n'est pas autorisée à le faire en vertu de la réglementation applicable.

Généralement, cette personne ne déclare pas aux autorités fiscales les revenus qu'elle a tirés de cette activité.

c)

Définition

Omission, par un commerçant ayant des revenus de plus de 30 000 \$, de percevoir les taxes (TPS et TVQ) et de les remettre aux autorités fiscales.

d)

Définition

Pratique à laquelle une personne recourt pour demander une déduction fiscale en vue de réduire le montant d'impôt à payer, tout en sachant qu'elle n'y a pas droit.

EXERCICE 1 : LES CONSÉQUENCES DE L'ÉVASION FISCALE

CONSIGNE : *Choisissez l'une des deux mises en situation suivantes. Ensuite, créez une bande dessinée de deux planches.*

Sur la première, illustrez les conséquences découlant du choix de s'adonner à l'évasion fiscale. Sur la deuxième, illustrez les conséquences découlant du choix de se conformer à la loi.

Alimentez votre réflexion à l'aide de recherches effectuées dans différents médias : journaux, sites Internet, etc.

MISE EN SITUATION 1

À la suite d'une petite distraction, Léa échappe son cellulaire. L'horreur! L'écran du téléphone est fissuré de partout. Léa se rend immédiatement dans une compagnie reconnue, où on lui demande 170 \$ pour la réparation, y compris une garantie de 3 mois. Léa trouve toutefois que le montant de la réparation est plutôt élevé. Elle se rend donc dans le centre commercial du coin, où on lui demande 75 \$ pour la même réparation, et elle ne paierait aucune taxe. Il est vrai qu'elle n'obtiendrait alors ni facture, ni garantie, mais quelle aubaine!

Que devrait-elle faire?

MISE EN SITUATION 2

Cet été, Ahmed veut à tout prix se trouver un emploi, parce que tous ses amis en ont déjà un. Il est âgé de 17 ans et il a hâte de se faire un peu plus d'argent de poche. Il en a assez de demander à répétition de l'argent à ses parents... à lui la belle vie et l'autonomie! Il va donc voir son voisin, qui possède une compagnie de lavage de vitres. Ce dernier lui propose de l'embaucher et de le payer en espèces 15 \$ l'heure, à raison d'une trentaine d'heures par semaine, sans aucune retenue d'impôt. Ahmed fait un calcul rapide : il obtiendrait ainsi 450 \$ par semaine, alors que son ami Jonathan, qui travaille dans une épicerie, gagne actuellement moins d'argent en travaillant le même nombre d'heures!

Quelle décision Ahmed devrait-il prendre?

PRÉSENTATION DES DEUX PLANCHES DE LA BANDE DESSINÉE



Quelle a été votre démarche de réflexion afin de déterminer les conséquences possibles?



Si vous étiez le personnage principal de la bande dessinée, choisiriez-vous de vous adonner à l'évasion fiscale ou de vous conformer à la loi? Pourquoi?



Compte tenu des apprentissages réalisés jusqu'à maintenant, agiriez-vous de façon différente si vous faisiez face à de nouvelles situations d'évasion fiscale?

EXERCICE 2 : CAMPAGNE DE SENSIBILISATION

CONSIGNE : Réalisez votre propre campagne de sensibilisation à l'évasion fiscale. Cette campagne doit s'adresser à des jeunes de 15 à 18 ans et avoir pour objectif de leur transmettre un message de prévention contre l'évasion fiscale. Elle pourrait se résumer en une affiche percutante.

Précisions²

« [U]ne action de sensibilisation cherche à transmettre un message fort et clair, qui reste dans les mémoires, permet une prise de conscience et fait évoluer les comportements. »

Comment crée-t-on une campagne de sensibilisation? Voici les étapes à suivre :

- déterminer l'objectif (sensibiliser la cible aux différentes formes d'évasion fiscale et à leurs conséquences), le message principal, la cible (destinataires) et le format (support visuel);
- choisir le slogan en portant notamment attention au ton (humoristique, sérieux, etc.) et au choix des mots;
- créer le support visuel (affiche) en trouvant des illustrations liées au message à transmettre, en faisant preuve d'originalité, en prévoyant une place pour le slogan et en veillant à ne pas surcharger l'affiche.

NOTES

2. Inspiré d'un *document* développé par la Société nationale des chemins de fer français (SNCF) avec l'expertise du CRDP d'Amiens – Pôle national de compétences et de ressources EDD du réseau SCÉREN, « Comment organiser une campagne de sensibilisation? », 2013 (Consulté le 13 avril 2017).

QUE RETENEZ-VOUS?



Quels éléments essentiels au sujet de l'évasion fiscale retenez-vous?



Comment pouvez-vous personnellement contribuer à lutter contre l'évasion fiscale?



Si vous étiez témoin d'une forme d'évasion fiscale, comment réagiriez-vous et quels gestes poseriez-vous?

RÉFÉRENCES

et ressources utiles

DOCUMENTS

REVENU QUÉBEC. *Rapport annuel de gestion 2015-2016*, p. 58 et 64.

REVENU QUÉBEC. *Guide d'animation à l'intention des enseignants et des enseignantes du cours d'éducation économique de la 5^e année du secondaire. Taxes et impôts au Québec : pourquoi et pour qui?*, 2009.

http://medias.sncf.com/sncfcom/education/seances/lycee/S1/Fiche_Realiser_campagne_sensibilisation.pdf

PRINCIPAUX SITES CONSULTÉS

Site de Revenu Québec : <https://www.revenuquebec.ca>

Section du site du gouvernement du Canada concernant l'ARC : <https://www.canada.ca/fr/agence-revenu.html>

AUTRE SITE CONSULTÉ

<http://isarta.com/infos/?p=23001> (« Pas de licence, pas de facture, pas de recours » : thème d'une campagne de l'agence de publicité Brad conçue pour la Régie du bâtiment du Québec)

> MACONTRIBUTION.COM